

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Бурбашская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педсовете №5 от 12.12.2024 г

«Утверждено»
Директор МБОУ Бурбашская СОШ:

директор школы /М.Т.Сибгатуллин/
Хасанов Хамит Мухамматович

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Бурбашская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
по итогам 2023 года**



Обсужден и принят
на заседании педсовета
МБОУ Бурбашская СОШ
протокол № 5 от 12.01.2024 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бурбашская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан за 2023 год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ Бурбашская СОШ по состоянию на 31 декабря 2023 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности для предоставления учредителю МБОУ Бурбашская СОШ и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";

-приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

-приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

-письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";

-письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Уставом школы.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности;
- система управления;
- особенности организации образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы;
- качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников;
- анализ показателей деятельности МБОУ Бурбашская СОШ

1.Общая характеристика образовательной деятельности;

Оценка образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бурбашская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ, утверждён постановлением руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан от 13.11.2015 г. № 424

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

Юридический адрес: 422255, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Бурбаш, ул. Ф.Шакирова, д. 41, 41/1.

Фактический адрес: 422255, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Бурбаш, ул. Ф.Шакирова, д. 41, 41/1.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации 11.10.2011г., ОГРН 1021607755542, дата внесения записи 11.10.2011г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, серия 16 № 006140426.

б) поставлена на учет 2 июня 2000 года в МИ ФНС №10 по РТ (Балтасинский территориальный

участок Межрайонной инспекции ФНС №10 по РТ, 1612), серия 16 № 004244061 .

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения: 1966

1. а) лицензия: серия 16Л01 № 0004684, регистрационный номер 8658 от 15 сентября 2016 г

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0001231, регистрационный номер 3891 от 24 октября 2016 г.

Учредитель – Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан, находящийся по адресу: 422250, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул.Ленина, дом 42 .

Договор между Учредителем и общеобразовательным учреждением от 20.09.2010г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

Виды Локальных актов МБОУ «Бурбашская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ: приказы, положения, правила, инструкции, договора.

Право владения. Использование материально-технической базы.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Документы на право пользования площадями:

1. Постановление руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан № 397 от 14.09.2007г. «О предоставлении земельных участков на праве бессрочного (постоянного) пользования муниципальному общеобразовательному учреждению «Бурбашская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ».

2. Свидетельство о государственной регистрации права на использование земельный участок под зданием школы, общая площадь 6753,15 кв.м, серия 16-АЕ № 375743, выданное

3. Свидетельство о государственной регистрации права на использование пришкольного учебно-опытного участка, общая площадь 6753,15 кв.м, серия 16-АЕ №375741, выданное 01.10.2010г

4. Свидетельство о государственной регистрации права на использование пришкольного пришкольной площадки для занятий спортом, общая площадь 869,26 кв.м, серия 16-АЕ №3757412, выданное 01.10.2010г

5. Договор о закреплении муниципального имущества на право оперативного управления за муниципальным учреждением №ОУ121 от 26.01.2012г.

1.2 Программа развития, утвержденный органом местного самоуправления и имеющий финансовую составляющую

1.3 Жалобы и обращения по конфликтным ситуациям отсутствует .

1.4 Имеется сайт школы (<https://edu.tatar.ru/baltasi/burbash/sch>), который обновляется каждый день, e-mail: scola_burbash@mail.ru

1.5 Удельный вес вычислительной техники подключенных к сети интернет составляет 100 %.

1.6 Школа работает по автоматизированной программе «Электронное образование в РТ»

1.7 Функционирует совет школы, в котором представлены все участники образовательного процесса. Коллектив школы работает по коллективному трудовому договору №22 от 14.04.2021 года.

2. Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ Бурбашская СОШ. Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработан на 4 года, ФГОС НОО-21, разработан на 4 года.	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: в 1 классе – литературное чтение на родном (татарском) языке, 1 час, во 2-3 классах – математика. по 1 часу.	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по 5 направлениям: -духовно-нравственная направленность; -общекультурная; -общеинтеллектуальная; -спортивно-оздоровительная; -социальная направленность.
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, срок реализации 5 лет, ФГОС ООО-21, срок реализации 5 лет	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются методы, технологии и формы современного образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 5 класс – ОДНКНР, физкультура, родная (татарская литература) 7 класс – биология, физкультура. физика 8 класс – химия, информатика, физкультура 9 класс – иностранный (английский) язык	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по 5 направлениям: -духовно-нравственная направленность; -общекультурная; -общеинтеллектуальная; -спортивно-оздоровительная; -социальная направленность

<p>Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников</p>	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ Бурбашская СОШ является формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. 4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды.
--	---

Система управления организацией.

В МБОУ Бурбашская СОШ сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы самоуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам ФГОС – требования социума, уклад МБОУ Бурбашская СОШ позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты ОГЭ

		2022/2023
Результаты ОГЭ	Количество выпускников	20
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык	4,21
	Математика	4
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результат ниже установленного минимального кол-ва баллов	русский язык	-
	математика	-
Предметы по выбору: средняя оценка/кол-во учащихся	Предметы	
	Информатика	4/4,38
	Физика	1/4
	Химия	4,5/2
	Биология	3,5/2
	Обществознание	4,1/2
	География	4,25/2
	Родной (татарский) язык	4/2
Количество/доля выпускников, не получивших аттестат		-

Сравнительный анализ ОГЭ

предметы	2022					2023				
	школа		район		РТ	школа		район		РТ
	ср балл	ср оценка	ср балл	ср оценка	ср оценка	ср балл	ср оценка	ср балл	ср оценка	ср оценка
Математика	16,3	3,7		3,98	3,78	18,2	4,05	16,32	17,09	3,86
Русский язык	28	4,3		4,21	4,14	28,8	4,21	27,9	4,014	4,08
Физика	33	4		4,25	3,89	24,5	4	20,1	3,85	3,84
Химия	32	5	32,22	4,5	4,36	30,5	4,5	26,1	4,76	4,57
География	18	4,6		3,35	4,14	26,2	4,25	23,6	4,36	4,17
Биология						31	3,5	34,38	4,29	4,06
Английский язык										
Информатика	12	4		3,85	3,68	13,3	4,38	12	3,83	3,74
Татарский язык	17	4,6			4,36	17	4,6			3,64
Обществознание	23,6	3,6		4	3,67	27,6	4,1	27,3	3,96	3,76

Количество выбираемых предметов стабильно 3 - 5 предметов, выпускники выбирают в основном общество, географию и информатику.

Учащиеся в основном подтвердили годовую отметку или повысили её. По математике показатели выше районного на 0,24 балла и стабильны с республиканским показателем. По русскому языку показатели выше районного на 0,09 балла и республиканского на 0,16 баллов.

В 2022-2023 учебном году предметы по выбору ОГЭ были проведены в соответствующем режиме. Свои оценки подтвердили учащиеся, сдавая географию, информатику и обществознание, химию. Классным руководителям 8 класса необходимо в дальнейшем советовать учащимся выбирать экзамены по тем предметам, в какие хотят поступать учащиеся. Спланировать подготовку к ГИА-9 с учетом индивидуальных потребностей и возможностей учеников школы. Обратит внимание на организацию групп с возможностями учащихся на наивысшие баллы.

Выдача аттестатов об основном общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты, %	Получили аттестаты Особого образца, %
2021/2022	13	100%	2
2022/2023	20	100%	4

Система оценки качества образования

Результаты независимого мониторинга (ВПР: весна)

Класс	Предмет	Всего/ писали	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Качество за II четв.	ФИО учителя
5	Математика	20/20	3,3	100%	81%	90%	И.Л.Гайфуллин

5	Русский язык	10/10 10/10	3,7 3,9	100% 100%	70% 80%	85%	Г.Т.Валиева З.М.Гайфуллина
5	Биология	20/20	4	100%	85%	90%	М.Р.Мифтахов
6	Русский язык	18/15	3,5	80%	66%	72%	З.М.Гайфуллина
6	Математика	18/15	3,2	80%	40%	67%	Гайфуллин И.Л.
6	История	18/18	3,6	94,4%	50%	55,56%	Губайдуллин Р.М.
6	Биология	18/18	3,8	100%	77%	83%	М.Р.Мифтахов
7	Математика	26/24	3,8	84%	41%	61,54%	Н.С.Мифтахова
7	Русский язык	15/13 11/9	3,6 4	84% 100%	46% 100%	73 %	Г.Т.Валиева З.М.Гайфуллина
7	История	16/15	3,6	86,6%	60%	72%	Р.М.Губайдуллин
7	география	11/11	3,9	100%	82%	100%	Ф.Р.Мифтахов
7	общество	11/11	4	100%	80%	80%	Р.М.Губайдуллин
8	Математика	23/23	3,8	91%	69%	65,22%	Н.С.Мифтахова
8	Русский язык	23/23	3,6	95,6%	43,4%	65,22%	З.Р.Губайдуллина
8	История	23/22	3,7	100%	54,5%	69,57%	Р.М.Губайдуллин
8	география	23/23	3,8	96%	67%	65,22%	Ф.Р.Мифтахов
8	Англ.яз	23/23	3,4	100%	36,48%	69,57%	У.Н.Аймасов
9	география	20/20	3,7	100%	61%	75%	М.Р.Мифтахов
9	Русский язык	20/20	3,7	90%	55%	65%	З.Р.Губайдуллина

Результаты ЕГЭ

Анализ итоговой аттестации обучающихся 11-го класса (ЕГЭ)

Все 10 обучающихся 11- класса были допущены к сдаче выпускных экзаменов за курс средней школы. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: математику и русский язык. По выбору учащиеся сдавали физику(5 выпускника). Выпускники 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Итоги ЕГЭ-2023

Предмет	школа	Район	РТ	разница
Математика (пр)	66	67,5	62,52	+3,48
Русский язык	74,5	75,26	72,01	+3
Физика	59,42	63,23	58,94	+0,48

Анализ ЕГЭ за 3 года

Предмет	2021			2022			2023		
	Шк	Р-н	РТ	Шк	Р-н	РТ	Шк	Р-н	РТ
Русс.	81,66	77,5 5	74,7	60,50	73,50	72,80	74,5	75,26	72,01
Мат. пр	74	64,2 5	61,0				66,0	67,5	62,52
Мат база				4,50	4,53		4,66	4,54	4,32
Физ.	80,5	61	59,60				59,42	63,23	58,94
Биол	72	60,2 7	57,69						

литература				62,0	68,25	65,0			
общество				90	72,60	67,06			

Анализируя результаты экзаменов, можно сделать вывод, что в сравнении с результатами прошлого учебного года, стали больше по русскому языку (+14), по математике база (+0,16)

Работа учителей - предметников по подготовке учащихся к ГИА велась по индивидуальным планам, разработанным на основании школьного плана работы. На заседаниях ШМО рассматривались различные вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ. В течение учебного года согласно плану - графику проводили мероприятия по подготовке учащихся к экзаменам, проводились групповые, кружковые и индивидуальные занятия по предметам. Учителя - предметниками отслеживалась динамика подготовленности учащихся. Ежемесячно проводились тренировочные тестирования по школе, учащиеся принимали участие в пробном тестировании, проводимом на муниципальном уровне РЦМКО. Результаты тестирований анализировались учителями - предметниками, обсуждались на заседаниях ШМО, на совещаниях при завуче, директоре доводились до сведения родителей. Исходя из анализа результатов, определялась дальнейшая работа отдельно со слабыми учащимися (группа риска) и учащимися с более высокой мотивацией. При сдаче экзаменов обучающиеся в основном подтвердили годовые оценки по предметам.

4. Внутренняя система оценки качества образования Успеваемость и качество знаний учащихся

2-4 классы

предмет	Число уч-ся	2 класс		Число уч-ся	3 класс		Число уч-ся	4 класс		Число уч-ся	Итого	
		Уч. на 4, 5	Качество %		Уч. на 4, 5	Качество %		Уч. на 4, 5	Качество %		Уч. на 4, 5	Качество %
Математика	8	7	87,5	8	8	100	11	6	90	27	21	83,87
Русский язык	8	7	87,5	8	8	100	11	6	60	27	21	77,78
Лит. чтение	8	7	100	8	8	100	11	6	100	27	21	92,59
Родной язык (тат)	8	7	87,5	8	8	100	11	6	70	27	21	81,48
Лт. чт на род яз	8	7	100	8	8	100	11	6	100	27	21	96,3

Иностранный язык (англ.)	8	7	87,5	8	8	90	11	6	80	27	21	88,46
Физ – ра	8	7	100	8	8	100	11	6	100	27	21	100
Техн.	8	7	100	8	8	100	11	6	100	27	21	100
Изоб. ис-во	8	7	100	8	8	100	11	6	100	27	21	100
Музыка	8	7	100	8	8	100	11	6	100	27	21	100
Окр. мир	8	7	100	8	8	90	11	6	100	27	21	100

2-9 классы

Предмет	Количество учащихся	Качество	Успеваемость
Математика	134	79%	100%
Русский язык	134	80%	100%
Литература	134	90	100%
Родной язык (тат)	134	85,33%	100%
Родная литература	134	92,88%	100%
Иностранный язык (английский)	134	79,19%	100%
Информатика	134	74,12%	100%
Окружающий мир	27	100%	100%
География	122	81,3%	100%
Химия	59	84,75%	100%
Биология	122	92,68%	100%
История	122	76,42%	100%
Обществознание	102	83,52%	100%
Физика	84	70,59%	100%
Технология	107	100%	100%
ИЗО	82	100%	100%
Музыка	91	100%	100%
Искусство	91	100%	100%
Физическая культура	134	100%	100%
ОБЖ	59	94,92%	100%

С целью повышения качества обучения в 2022-2023 учебном году была продолжена работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- действует программа работы со слабоуспевающими учащимися;
- организованы индивидуальные консультации, дополнительные занятия;
- на заседаниях МС, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Рекомендации: продолжать работу по предупреждению неуспеваемости учащихся.

2. 2.1 Все 107 ученика основной школы успешно освоили программу основной школы.

5-9 классы

Предмет	Количество учащихся	Качество	Успеваемость
Математика	107	70%	100%
Русский язык	107	77,57%	100%
Литература	107	85,98%	100%
Родной язык (тат)	107	84,11%	100%
Родная литература	107	87,85%	100%
Иностранный язык (английский)	107	73,83%	100%
Информатика	83	68,12%	100%
География	123	78,5%	100%
Химия	59	79,07%	100%
Биология	123	91,59%	100%
История	123	72,9 %	100%
Обществознание	103	79,31%	100%
Физика	85	63,77%	100%
Технология	87	100%	100%
ИЗО	64	100%	100%
Музыка	64	100%	100%
Физическая культура	107	100%	100%
ОБЖ	59	93,02%	100%

2.2 Все ученики средней школы успешно освоили программу среднего общего образования.

класс	Классный руководитель	Число учащихся	2022– 2023 учебный год			
			отличники	ударники	качество	успеваемость
10	Н.С.Мифтахова	6	1	7	100%	100%
11	В.Н.Хайруллина	10	2		100%	100%
Среднее		16	3	7	100%	100%

Успеваемость и качество за 2022-2023 учебный год 2-11 классы

класс	кол-во уч-ся	кол-во отличников	кол-во ударников	с 1”3 “	успеваемость, %	качество, %
2	8		7	-	100	87,5
3	8		8	-	100	100
4	10		6	1	100	60
Нач.	27		1	1	100	77,78%
5	20	3	4	-	100	85

6	18	2	6	1	100	44,44
7а	11	1	7	1	100	72,73
7б	24	3	4	-	100	46,67
8	23	2	9	4	100	47,83
9	20	4	4	3	100	40
5-9	107	15	44	9	100	55,14
2-9	134	15	65	10	100	59,7
10	6	1	5	-	100	100
11	10	2	8	-	100	100
10-11	12	3	7	-	100	83,33
2-11	150	18	78	10	100	64

Сравнительный анализ успеваемости и качества за 3 года

Учебный год	Успеваемость				Качество			
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	По школе	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	По школе
2019-2020	100%	100%	100%	100%	80%	61,18%	100%	68,29%
2020-2021	100%	100%	100%	100%				
2022-2023	100%	100%	100%	100%	77,78%	55,14%	100%	64%

2.3 7 ученика продолжают обучение в ВУЗах, 3 учеников в СПО.

2.4 100% учеников обеспечены учебниками из школьного фонда

Олимпиада

Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад.

Муниципальный этап

По результатам видна результативность участия по предметам

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Предметы			
Математика	1	1	
Русский язык	4		2
Химия			
Биология	3		
Физика	1	1	
Родной (тат) язык	2	3	3
Родная (тат) литература	1		2
Технология	5	2	2
Литература	1	1	
География			1
Информатика			
Физкультура	2	1	
Право			
Обществознание		1	1

История	7	3	4
Экономика			
ОБЖ	2	2	1
Англ.язык	2	2	1
Экология		1	
Геология	2	1	
История Тат		1	1
астрономия	1	1	

Таблица результатов за последние 5 лет:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
20	20	34	21	18

Личные показатели учащихся муниципального этапа 2022-2023 учебного года

ФИО	класс	предмет	статус	учитель
Молдашев Юнус	9	история	победитель	Р.М.Губайдуллин
Гарифзянова Айсина	8	история	победитель	Р.М.Губайдуллин
Галиуллина Дина	7	история	победитель	Р.М.Губайдуллин
Галимуллин Имиль	7	история	призер	Р.М.Губайдуллин
Аймасов Муса	9	История Татарстана	победитель	Р.М.Губайдуллин
Садыйкова Диля	8	география	призер	М.Р.Мифтахов
Садыйкова Диля	8	ОБЖ	призер	Акбиров Р.Ф.
Акбиров Нафиса	9	обществознание	призер	Р.М.Губайдуллин
Яббаров Камиля	5	Тат.яз	призер	З.З.Нуретдинова
Хусаенова Зарина	11	Тат.яз	призер	В.Н.Хайруллина
Хабибуллина Ралина	8	Тат.яз	призер	В.Н.Хайруллина
Загидуллина Галия	8	Тат.лит	призер	В.Н.Хайруллина
Мотыйгуллина Галия	7	Тат.лит	призер	В.Н.Хайруллина
Газимова Тансылу	7	технология	призер	Л.С.Газизуллина
Мухарлямова Дина	10	технология	призер	Л.С.Газизуллина
Галиуллина Дина	7	Рус.яз	призер	Г.Т.Валиева
Фазлыева Амина	8	Рус.яз	призер	З.Р.Губайдуллина

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах

Учащиеся нашей школы активно участвуют во всех муниципальных мероприятиях. В течение учебного года учащиеся принимали участие в различных семинарах, конкурсах.

№	ФИО учащегося	Федеральный	Республиканский	Районный	Школьный	Ответственный
1	Газизуллина Наргиза		Диплом 1 место в научно	Грамота за 1 место на муниципальном		Газизуллина Л.С.

			– практической конференции школьников «Наука и молодежь Татарстана...»	<p>этапе конкурса по техническому творчеству юных фотолюбителей “Юность России”</p> <p>Грамота за 3 место на муниципальном этапе конкурса “Кормушка своими руками” среди 5-8 классов</p> <p>Диплом за 1 место на муниципальном этапе соревнований VI Чемпионата «WorldSkillsBaltasi Junior – 2022» в компетенции Ландшафтный дизайн»</p>		
2	Бурбашская СОШ			<p>Грамота за 1 место в турнире по хоккею на призы Музея Сибирского тракта и Мусы Джалиля среди юношей 11 классов</p> <p>Грамота за 1 место в турнире по хоккею среди юношей 2010-2011</p>		Валиев Р.Ш.
3	Бурбашская СОШ			<p>Грамота за 3 место Среди юношей в первенстве Балтасинского муниципального района по волейболу</p> <p>Грамота за 2 место Среди девушек 2008-2009 г.р. в первенстве Балтасинского муниципального района по волейболу на призы СХПК «Игенче»</p>		Гильмутдинов И.З.
4	Мурадимов Адель			Дилом за 1 место в весовой категории 36кг на районном турнире по спортивной борьбе «Корэш» на		Корбанов И.С.

				призы В.Г.Гарифуллина Грамота за 1 место в весовой категории 35 кг на районном турнире по спортивной борьбе «Корэш» на призы ООО имени «Тукая» Грамота за 2 место в первенстве района по Корэш среди юношей 2008 г.р. и моложе в честь памяти А.Р.Нутфуллина весовая категория 36 кг Грамота за 1 место в первенстве района по Корэш среди юношей 2009 г.р. и моложе в честь памяти Г.Рафикова весовая категория 37 кг		
5	Галимов Альфис			Диплом за 1 место в весовой категории 60кг на районном турнире по спортивной борьбе «Корэш» на призы В.Г.Гарифуллина Грамота за 1 место по спортивной борьбе Корэш среди юношей 2006г.р. и моложе на призы братьев Ахмадиевых весовая категория 60 кг		Корбанов И.С.
6	Насибуллин Сулейман			Диплом за 2 место в весовой категории 40кг на районном турнире по спортивной борьбе «Корэш» на призы В.Г.Гарифуллина Грамота за 2 место по спортивной борьбе Корэш среди юношей 2006г.р. и моложе на призы братьев Ахмадиевых весовая категория 40 кг Грамота за 2 место в первенстве района по		Корбанов И.С.

[illegible]

				2007-2008		
11	Газизуллина Халиса			Грамота за 1 место на муниципальном этапе конкурса по техническому творчеству юных фотолюбителей “Юность России” в номинации “МАКРО”		Газизуллина Л.С.
12	Габидуллина Зарина			Грамота за 2 место на муниципальном этапе акции по сбору отработанных батареек в номинации “Самый активный ученик”		Ахмадиева Л.Ф.
13	Султанов Булат			Грамота за 2 место на районном конкурсе скворечников «Марш парков -2022» среди 5 -8 классов		Акбиров Р.Ф.
14	Яббарова Камила			Грамота за 2 место в районном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2022» Грамота за 3 место на муниципальном этапе конкурса детских поделок «Я и Красная книга» Грамота за 2 место в соревнованиях по туризму в возрастной группе и в отдельных соревнованиях		Акбиров Р.Ф.
15	Бурбашская СОШ			Грамота за 1 место в первенстве района по Корэш среди юношей 2008 г.р. и моложе на призы А.Р.Нутфуллина Грамота за 2 место в первенстве района по Корэш среди юношей 2006 г.р. и моложе на призы братьев Ахмадиевых Грамота за 3 место		Корбанов И.С.

				в первенстве района по Корэш среди юношей 2006 г.р. и моложе на призы В.Г.Гарифуллина		
16	Бурбашская СОШ			Грамота за 2 место в районном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2022»		Акбиров Р.Ф.
17	Бурбашская СОШ			Грамота за 3 место в соревнованиях по туризму в возрастной группе 1-2 класс		Акбиров Р.Ф.
18	Сайфетдинов Джалиль			Грамота за 1 место в первенстве района по Корэш среди юношей 2009 г.р. и моложе в честь памяти Г.Рафикова весовая категория 45 кг		Корбанов И.С.
19	Газизуллин Карим		Диплом 2 место в научно – практической конференции школьников «Наука и молодежь Татарстана...»	Диплом за 1 место на муниципальном этапе соревнований VI Чемпионата «WorldSkillsBaltasi Junior – 2022» в компетенции Секретарь - машинист		Газизуллина Л.С.
20	Акбиров Нафиса		Диплом 3 место в научно – практической конференции школьников «Наука и молодежь Татарстана...»	Диплом за 2 место в районном конкурсе «Замечательный вожатый» Диплом 1 степени детского конкурса «Читаем Тукая» среди участников 13-17 лет		Ахмадиева Л.Ф. Гайфуллина З.М.
21	Корбанова Зифа		Грамота за 3 место в открытом Первенстве Арского района по шахматам, в памяти 2х кратной чемпионки РТ Рашитовой Г.А.	Грамота за 2 место в районном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2022» Грамота за 2 место в соревнованиях по бадминтону на призы Б.Фатхрахманова среди девочек 2011г.р. Грамота за 3 место		Акбиров Р.Ф.

			Диплом за 3 место в межрайонном турнире по шахматам в память Заслуженного лесовода РСФСР и ТАССР Минниханова Н.М.	по шахматам, в памяти Т.К.Кадимова Грамота за 3 место по шахматам, в турнире на призы СХПК “Татарстан” в честь памяти Юсупова Ф. Диплом за 1 место по шахматам, в турнире среди девочек 2009-2012 г.р. на призы ИП Камалова Р.З.		
22	Гибадуллин Мухамад			Грамота за 3 место в первенстве района по Корэш среди юношей 2008 г.р. и моложе в честь памяти А.Р.Нутфуллина весовая категория 50 кг Грамота за 2 место в первенстве района по Корэш среди юношей 2009 г.р. и моложе в честь памяти Г.Рафикова весовая категория 50 кг		Корбанов И.С.
23	Аймасов Ибрахим			Диплом за 2 место в весовой категории 28кг на районном турнире по спортивной борьбе «Корэш» на призы ООО «ТРУД»		Корбанов И.С.
24	Зарипова Азалия			Диплом за 2 место на муниципальном этапе экологического конкурса рисунков в номинации «Экологическая среда города» среди 5-8 классов		Газизуллина Л.С.

25	Газизуллин Ибрагим			Грамота за 1 место на муниципальном этапе конкурса по техническому творчеству юных фотолюбителей “Юность России” в номинации “Анималистика” Грамота за 2 место в номинации «МАКРО»		Газизуллина Л.С.
26	Галимбеков Гадель			Грамота лучший вратарь в первенстве района по хоккею среди юношей 2010-2011г.р. Грамота за 2 место в районном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2022» Грамота за 3 место в первенстве района по Корэш среди юношей 2009 г.р. и моложе в честь памяти Г.Рафикова весовая категория 60 кг		Валиев Р.Ш. Акбиров Р.Ф. Корбанов И.С.
27	Хабибуллина Ралина			Диплом участника Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022		Гайфуллина З.М.
28	Курбангалиев Адель			Грамота лучший нападающий в первенстве района по хоккею среди юношей 2010-2011г.р. Грамота за 1 место по теннису, на призы “Факела”		Валиев Р.Ш. Гильмутдинов И.
29	Хусаинова Зарина		Диплом III степени на Республиканск ом конференции им.Г.Каюмова «Эзлэнулэр аша камиллеккэ»			Хайруллина В.Н.

34	Файзрахманов Альмир			Грамота за 2 место в первенстве района по Корэш среди юношей 2009 г.р. и моложе в честь памяти Г.Рафикова весовая категория 80 кг		Корбанов И.С.
35	Галимуллин Билал			Грамота за 2 место в первенстве района по Корэш среди юношей 2009 г.р. и моложе в честь памяти Г.Рафикова весовая категория 34 кг		Корбанов И.С.
36	Гарифуллин Раян			Грамота за 2 место в первенстве района по Корэш среди юношей 2009 г.р. и моложе в честь памяти Г.Рафикова весовая категория 50 кг		Корбанов И.С.
37	Газизов Амир			Грамота за 3 место по районному турниру по теннису		Гильмутдинов И.
38	Идрисов Муса			Грамота за 2 место по районному турниру по теннису		Гильмутдинов И.
39	Бурбашкая СОШ			Диплом 3 степени «Созвездие – Йолдызлык –2022» хореографический коллектив «Веснушки»		Ахмадиева Л.Ф. Газизуллина Л.С.

40	Сафаргалиев Айрат		Диплом 3 степени в IV экологическом Региональном Научно – исследовательском конференции “Экология в большой науке”	Грамота за 3 место в спартакиаде районного первенства в памяти Г.А.Сидорова в номинации «Стрельба из лазерной винтовки ЛТ – 512 С Рубин» Диплом финалиста в районном конкурсе «Балтач кызы, Балтач егете – 2022» Диплом за 1 место на муниципальном этапе соревнований VI Чемпионата «WorldSkillsBaltasi Junior – 2022» в компетенции Столярное дело		Валиева Р.У. Акбиров Р.Ф. Ахмадиева Л.Ф. Акбиров Р.Ф.
41	Вафин Динияр		Диплом III степени на Республиканском конференции им.Г.Каюмова «Эзлэнүлэр аша камиллеккэ»			Гайфуллин И.Л.
42	Хусаенов Рамазан			Грамота за 3 место в первенстве района по легкой атлетике в дисциплине метания копья		Валиев Р.Ш.

43	Ахмадуллина Наиля			Диплом за 3 место на муниципальном этапе соревнований VI Чемпионата «WorldSkillsBaltasi Junior – 2022» в компетенции Маникюр		Газизуллина Л.С.
44	МБОУ Бурбашская СОШ			Диплом за 1 место на викторине «Тукай мэйданы»		Хайруллина В.Н.

5. Организация образовательного процесса.

Фактическое количество обучающихся – 146; лицензионный норматив – 132. Количество обучающихся (воспитанников) на каждой образовательной ступени: I ступень на 1.09.23 – 27 ; II ступень на 1.09.23 – 105, ; III ступень на 1.09.23– 14 ; всего по школе на 1.09.23 – 146

Сменность занятий – одна смена; продолжительность уроков – 35 минут в 1 ом классе в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии; 45 минут во 2-11 классах. Продолжительность учебной недели в первых классах 5 дней; во 2 – 11 классах – 6 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, во 2-4, 9,11 классах 34 недели, в 5-8,10 классах 35 недель.

Структура классов

Численность обучающихся по реализуемым программам (2023-2024 учебный год)								
КЛАСС	количество учащихся	мальчики	девочки	Бурбаш	Б.Сардыган	Алан	пансионат	Балтаси
1	3	2	1	3	-	-	-	-
2	7	6	1	4	3	-	-	-
3	9	4	5	8	1	-	-	-
4	8	3	5	8	-	-	-	-
ВСЕГО	27	15	12	23	4	-	-	-
5	17	10	7	6	2	5	3	1
6	21	15	6	9	5	3	3	1
7	19	15	4	4	-	8	7	-
8А	10	5	5	2	1	7	-	-
8Б	15	9	6	9	4	-	2	-
9	23	14	9	13	1	3	5	1
ВСЕГО	105	68	37	43	13	26	20	3
10	8	3	5	1	3	3	-	1
11	6	2	4	3	-	1	2	-
ВСЕГО	14	5	9	4	3	4	2	1
1-11	146	88	58	70	20	30	22	4

Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.

Контингент детей состоит из обучающихся села Бурбаш и близлежащего села: Бурбашский Сардыган, который находится в 3-х километрах от школы и деревни Алан, который находится в 15 километрах от школы. 14 учеников из пансионата. В школе нет отчисленных, все учащиеся школьного возраста охвачены обучением. Ведется целенаправленная работа по привлечению учащихся в школу, идет работа в тесном сотрудничестве с детским садом и МБОУ Бурбашская СОШ..

Анализ трудоустройства выпускников.

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников. Анализ трех последних лет показывает, что большинство учащихся по окончании школы поступают в высшие и среднеспециальные учебные заведения. Происходит 100% социализация выпускников. В основном учащиеся сохраняют профили обучения при поступлении в учебные заведения.

Основная школа	2019/2020	2020/2021	2022/2023
Всего выпускников	9	20	20
- продолжили обучение в Бурбашской СОШ	2	10	8
- продолжили обучение в других ОУ района	-	-	-
- продолжили обучение в других ОУ республики	-	-	-
- поступили в сузы, лицеи, колледжи и т.д.	7	10	12
- не устроены	-	-	-

Средняя школа

	2019/2020	2020/2021	2022/2023
Всего выпускников	5	3	10
- поступили в вузы	2	3	5
- поступили в сузы, лицеи, колледжи и т.д.	3	-	5
- не трудоустроены	-	-	-
Призваны в вооруженные силы РФ	-	-	-
Работают	-	-	-

Профориентация

В течение года классные руководители 1- 10 классов были нацелены на работу с учащимися по профессиональному самоопределению.

В начальной школе проводится вводный экскурс в профессию в форме игры, в основном звене учащиеся пробуют себя, проверяют свои способности, подбирают подходящие для себя роли в жизни. Для этого классными руководителями используются такие формы работы как презентации профессий «Все работы хороши – выбирай на вкус», экскурсии, тестирование по выбору профессии. Учащиеся 8-9 классов изучают литературу о профессиях и учебных заведениях.

Были организованы встречи с представителями:

1. Прокуратуры
2. Представителями ПДН
3. С врачами детской поликлиники
4. Встречи со студентами ВУЗов и СУЗов
5. С представителями антикоррупционной направленности
6. С представителями сельскохозяйственной профессии
7. С психологами и социальными работниками.

В учебного года, с целью выявления профнаправленности, было организовано компьютерное тестирование и анкетирование учащихся.

С целью ознакомления учащихся с разными профессиями были организованы экскурсии в КФХ «Гилмуллин», обзорная экскурсия в ИП Хусаенов И.И. по изготовлению окон, где учащиеся познакомились с этапами изготовления пластиковых конструкций. Во время осмотра юным посетителям продемонстрировали работу современного оборудования.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Практика показывает, что проблемы профессионального самоопределения старшеклассников нередко являются следствием их личностной незрелости, в основе которой лежат трудности семейного воспитания – непонимание родителями своих задач в отношении взрослеющих детей, склонность родителей к авторитарному давлению и к гиперопеке, что тормозит развитие личности и, главное, мешает профессиональному самоопределению. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу, как для самих учащихся, так и их родителей. Анализируя ответы учащихся, во время анкетирования можно сделать вывод, что в большинстве случаев на их профессиональный выбор большое влияние оказывают родители, лишь малая часть детей отвечают, что все зависит от него самого. Также были выявлены ряд причин, способствующие успешному или неуспешному поступлению в учебные заведения. Учащиеся считают главной причиной - результаты сдачи экзаменов. Ими были определены и сложности, которые могут помешать успешно поступить в учебные заведения. Были даны рекомендации психолога в определении будущей профессии.

Также, в 2022-2023 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие в районном этапе конкурса по профессиональному мастерству «Профессионалы» среди школьников и заняли призовые места по различным компетенциям.

№	Ф.И.О.	Место, компетенция	Руководитель
1	Ахмадуллина Наия, Газимова Тансылу	1 место, «Маникюр»	Газизуллина Л.С.
2	Гарифзянова Айсина	2 место, «Флористика»	Газизуллина Л.С.
3	Ахмадуллина Ильсина, Гарифуллина Хания	1 место, «Парикмахер»	Газизуллина Л.С.
4	Вильданова Ильнара	1 место, «Ювелирное дело»	Мифтахова Н.С.
5	Загидуллина Галия	1 место, «Поварское дело»	Мухутдинова Г.И.
6	Нигамауллин Раушан	1 место, «Столярное дело»	Акбиров Р.Ф.
7	Шарипов Ислам	2 место, «Деревообработка»	Акбиров Р.Ф.
8	Фазлыева Амина	1 место, «Библиотечное дело»	Хайруллина В.Н.

9	Мухарлямова Дина	3 место, «Физическая культура, спорт и фитнес»	Валиев Р.Ш.
10	Мифтахов Раяз	1 место, «Пчеловодство»	Акбиров Р.Ф.
11	Газизуллина Наргиза	2 место, «Ландшафтный дизайн»	Газизуллина Л.С.
12	Газимова Тансылу	3 место, «Дизайн костюма»	Газизуллина Л.С.
13	Фазлыева Амина, Тукранова Эльмира	2 место, «Визажист»	Газизуллина Л.С.
14	Галимов Инсаф	3 место, «Электроника»	Мифтахов Ф.Р.
15	Вафин Динияр	2 место, «Кирпичная кладка»	Сибгатуллин М.Т.
16	Нигаматуллин Рамазан	участник, «Оператор машинного доения»	Мухутдинова Г.С.
17	Акбирова Нафиса	участник, «Секретарь»	Губайдуллина З.Р.

В начальном звене профориентационная подготовка была организована через систему внеклассных занятий. Вся проделанная работа способствовала созданию условий для психолого-педагогической поддержки детей в ее профессиональном самоопределении, помогала в выявлении профессиональных интересов и выборе той сферы деятельности, где могли бы приложить свои силы и развить личностные возможности. На классные часы приглашаются родители, которые рассказывают о своих профессиях. Также учителя начальных классов организовали экскурсию на почту, медпункт, сельскую библиотеку. Расширение представлений о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости. Реализация разработанного плана, поставленных задач, применение различных форм и методов в профориентационной работе показала их эффективность.

Образовательная программа.

Для НОО:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 – обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) – до 1 ч., во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4

классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недель, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Для ООО:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10); домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9-х классах – до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

продолжительность учебного года – 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебные недели

Для СОО

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10--11 классов;

продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (пп. 10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10); домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения) продолжительность учебного года – 10 классы – 35 учебных недель, 11 классы – 34 учебные недели

. В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании достижений учащихся (портфолио), в школе открыты классы следующей профильной направленности: 10-11 класс – универсальный профиль (по ФГОС СОО);

6. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, районный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей, методобъединений школы.

По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.

По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели на 01.09.2023	Единица измерения
--------------	---------------------------------	--------------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	158
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	109
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 26,8 4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 163 Оценка 3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70/5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19/14%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,10%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	0/0%

	в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/41%
1.29.1	Высшая	1/0%
1.29.2	Первая	16/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 шт
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,884 шт/670

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,57 кв. м

7.Оценка качества кадрового обеспечения

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Образование	Специальность по диплому	Пед-стаж	Категория
1	Сибгатуллин Малик Тимерханович	06.10.1965	Директор, учитель биологии	Высшее КГПИ, 1990	Учитель географии и биологии	6 26	Первая
2	Валиева Раушания Урановна	08.03.1968	зам.дир. по УР учитель химии, биологии	Высшее КГПИ, 1994 МСГИ 2012 переп.	Учитель биологии, Учитель химии в сред.общеобраз ов.шк.	10 35	Первая
3	Акбиров Рим Фаргатович	24.08.1984	Учитель ОБЖ, учитель Физкультуры, Учитель технологии	Высшее, ТГГПУ, 2006	Уч. ОБЖ и педагог по физкультуре/ ОБЖ, физкультура	17	Первая
4	Валиева Гульнара Талгатовна	16.03.1977	Учитель русского языка и литературы	Высшее КГПУ, 2005 ТГГПУ, 2011переп.	Татарский язык и литература, Обучение русскому языку	23	первая

					и литературе в СОШ		
5	Валиев Рустем Шайдуллович	01.10.196 7	учитель физкультуры	Высшее, КГПИ, 1993	Учитель физкультуры	33	Первая
6	Губайдуллин Ранил Мунирович	22.12.195 8	Учитель истории, обществознани я	Высшее ТГГПУ, 2009	Учитель истории и обществознани и.	11	Первая
7	Курбангалиев а Миляуша Назировна	08.11.198 0	учитель Нач. классы	высшее АПК, 2001, КГПУ, 2004, МСГИ, 2013	Тат.яз и лит., филология преподавание в нач.кл. Педагогика и методика начального образования, переп.	22	первая
8	Мифтахов Фуат Раифович	07.07.196 9	Учитель информатики, физики	Высшее, КГПИ, 1991 МСГИ, 2012 переп.	Учитель физики, Учитель информатики в сред.общеоб.ш к.	32	Первая
9	Мифтахов Магфур Раифович	02.06.196 4	Учитель географии,	Высшее, КГУ, 1992	Учитель географии	35	Первая
10	Мифтахова Нурания Садиковна	09.02.197 0	Учитель математики	Высшее КГПИ, 1991 МСГИ 2012 переп.	Учитель физики, Учитель математики в сред.общеоб.ш к.	31	высшая
11	Аймасов Усман Наильевич	23.09.198 8	Учитель английского языка	Высшее, Набережноче лнинский государственн ый педагогическ ий университет,	Учитель английского языка	5	первая
12	Мухутдинова Гульнара Сафуановна	13.08.197 3	Учитель англ. язык	Высшее, КГПИ, 1997	Учитель русского языка, литературы и английского языка	26	Первая
13	Нуретдинова Зульфира Зуфаровна	27.09.197 0	Учитель Татарский язык и литература	Высшее, КГПУ, 1995	Учитель татарского языка и литературы	33	Первая
14	Газизуллина Лейля	04.10.197 8	Учитель технологии,	Ср.спец АПК, 1998,	Учитель начальных	25	Первая

	Сабиловна		искусство (ИЗО)	КГПУ, 2001, КФУ, 2019	классов и татарского языка; татарский язык и литература; технология и ИЗО		
15	Хайруллина Венера Надиловна	23.03.1975	Учитель татарского языка и литературы	Высшее КГПУ, 2004	Учитель тат.яз.и лит., Библиотекарь	15	Первая
16	Габидуллина Фаягуль Исаковна 21.05.1988	21.05.1988	Учитель начальных классов	Высшее, КФУ 2011, высшее, КФУ 2017	Учитель татарского языка и литературы; учитель начальных классов	10	первая
17	Шафигуллина Лилия Асхадулловна	27.05.1969	учитель нач. классов	Сред. спец. АПУ, 1988, Высшее, ИСГЗ, 2016	Учитель нач.кл., восп. Психология	34	Первая
18	Яббаровна Альфира Мансуровна	15.11.1976	Учитель нач. классов	Ср. спец. АПУ, 1996 Высшее КГПУ, 1999	Учитель нач.кл., Учитель татарского языка и лит.	27	Первая
19	Губайдуллина Зухра Рашитовна		Учитель русского языка и литературы		Учитель русского языка и литературы	5	Первая
20	Мухутдинова Гульнур Ильнуровна		Учитель русского языка и литературы		Учитель русского языка и литературы	3	СЗД
21	Корбанова Энже Васильевна	15.06.1980	Учитель русского языка и литературы, английского языка	КГПУ, 2002 г высшее	Учитель русского языка и литературы, английского языка	3	
22	Низамиева Лейля Фаргатовна	15.09.1970	Учитель нач.кл	КГПИ, 1994 г, высшее	Учитель нач.кл	10	
23	Гайфуллин Ильнар Латыпович	14.02.1995	Учитель информатики	КФУ, 2021, высшее	Учитель информатики	6	первая

24	Ахмадиева Лейсан Фаруковна	20.01.198 7	Учитель истории	КФУ, 2009 г, высшее	Учитель истории	13	СЗД
----	----------------------------------	----------------	--------------------	------------------------	--------------------	----	-----

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены отраслевыми наградами разного уровня.

Названиенаград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МОиН РФ	-
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	1
Знак МОиН РТ «Отличник образования»	-
Почетная грамота МОиН РТ	1
Победители ПНПО	-
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель»	-

МБОУ «Бурбашская средняя общеобразовательная школа» кадрами обеспечена на 100%. На 1 сентября 2023 г. вакансий нет. У 100% педагогических работников специальность по образованию соответствует преподаваемым предметам, Все учителя повысили свою квалификацию за последние 3 года,

Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной форме и дистанционно.

Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной форме и дистанционно.

№	Фамилия и.о. работника	Год прохождения курсовой подготовки (за последние 5 лет)	Год направления на курсовую подготовку в 2020-2025 гг.
		По предмету	
1	Сибгатуллин Малик Тимерханович		2024
2	Валиева Раушания Урановна	2015, 108ч	2024
3	Акбиров Рим Фаргатович	2015, 108 ч	2024
4	Базагутинова Дина Маулетовна	2015, 108 ч	2024
5	Валиев Рустем Шайдуллович	2015	2023
6	Шафигуллина Лилия Асхадулловна	2016, 108 ч	2023
7	Губайдуллин Раниль Мунирович	2016, 72 ч.	2019
8	Мифтахов Фуат Раифович	2016, 108 ч.	2023
9	Мифтахов Магфур Раифович	2015, 108 ч	2024
10	Мифтахова Нурания Садиковна	2015, 108 ч	2024
11	Мухутдинова Гульнара Сафуановна	2016, 108 ч	2023
12	Нуретдинова Зульфира	2016, 108ч	2023

	Зуфаровна		
13	Сабирзянова Джаухария Габделбаровна	2016	2023
14	Яббаровна Альфира Мансуровна	2016,108 ч	2023
15	Валиева Гульнара Талгатовна	2015	2022
16	Хайруллина Венера Надиловна	2015, 108 ч	2024
17	Корбангалиева Миляуша Назирова	2016	2023
18	Габидуллина Фаягуль Исхаковна		2023

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Центр «Точка Роста»

1 сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МБОУ Бурбашская СОШ кабинет химии, биологии, физики.

Целью создания центра «Точка роста» являются внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности. Деятельность центра образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Химия», «Биология» и «Физика».

Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя

современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Современные цифровые микроскопы, «Цифровая лаборатория по биологии, химии и физике», оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведению лабораторных и практических работ.

На сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором находятся материалы о деятельности Центра <https://edu.tatar.ru/baltasi/burbash/sch> с ними может ознакомиться каждый, так как работа Центра предполагает открытость и доступность.

Рекомендации

1. Педагогам предметов естественно-научного цикла на 2023/24 учебный год рассмотреть возможность использования инфраструктуры центра в рамках реализации общеобразовательных программ по своим предметам.
2. Педагогам центра обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по физики, биологии, химии и для участия в них в 2023/24 учебном году.

Территория образовательного учреждения.

Территория МБОУ Бурбашская СОШ расположена на северной части Балтасинского района.

На территории школы предусмотрено два въезда, площадка для школьных линеек, хоккейная площадка, хозяйственная зона, в которую входит площадка для сбора мусора, оборудованная 3 контейнерами, блочно-модульная котельная мощностью 750 кВт, подземные пожарные резервуары на 200 м³, канализационный выгреб на 25 м³.

В цокольном этаже размещены – загрузочные, хозяйственные кладовые, венткамера, ИТП, водомерный узел, душевые и санузлы

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.39.000.М.000020.03.14 от 20.03.2014 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ в Кукморском районе, удостоверяющее, что производство (заявленный вид деятельности, работы, услуги) соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

б) Заключение №012 от 29.09.2010г. о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности, выданное Государственной противопожарной службой Республики Татарстан о том, что состояние пожарной безопасности объектов МБОУ Бурбашская СОШ позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Проектная наполняемость 132 учащихся. Фактическая наполняемость на 01.09.2023г. – 146 учащихся.

Общая площадь учебного здания – 3042,1 кв.м. На 1 учащегося – 21,57 кв.м.

Школа работает в одну смену. Учащиеся 1-4 классов посещают группу продленного дня. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

Перечень и оснащенность учебных кабинетов: 4 кабинета начальных классов (площадь – 68; 68; 63; 65; оснащенность 66%), кабинет биологии (площадь – 43,4 кв.м; оснащенность 69%), кабинет информатики (площадь – 37,4; оснащенность 95%), кабинет математики (площадь – 46,81; оснащенность 70%), кабинет химии (площадь – 46,5 кв.м; оснащенность 69%), кабинет русского языка и литературы (площадь – 41,51; оснащенность 60 %), кабинет

английского языка (площадь – 34,2; оснащенность 53%), кабинет истории (площадь – 40,89; оснащенность 63%), кабинет географии (площадь – 44,11; оснащенность 53%), кабинет физики (площадь – 55,1; оснащенность 97%), кабинет татарского языка (площадь – 33,37; оснащенность 65%), 2 кабинета технологии (площадь – 42,2; 96; оснащенность 48%, 87%), кабинет ОБЖ (площадь – 40,6; оснащенность 70%).

Спортзал находится рядом. Площадь 142,4 кв.м. Оснащенность спортзала: 75%.

гимнастика	лыжная подготовка	спортивные игры	Легкая атлетика
85%	60 %	65%	70 %

Имеется спортивная площадка и спортивная дорожка с разметками 30, 60, 100 метров и сектор для прыжков в длину, стадион (футбольное поле (30 x 90), площадки для метания гранат, гимнастический городок. Для организации обучения ОБЖ и для укрепления здоровья юношей в школе имеется полоса препятствия.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Столовая с обеденным залом (80 кв.м.) на 60 посадочных мест позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Все учащиеся обеспечены двухразовым горячим питанием. Оснащение столовой - 65 % .

2.4. Материально-техническая база.

Администрация школы уделяет особое внимание улучшению материально-технической базы школы. Установлена пожарная сигнализация. В школу поступило оборудование для оснащения кабинета физики (387405,21 рублей). Приобретена 2 музыкальные аппаратуры (26000 рублей), 2 проектора (86137,5 руб.), 2 интерактивные доски (70200 руб.), принтера (24342 руб.), магнитофон (3000 руб.), 7 компьютеров.

На сегодняшний день в школе имеется 15 компьютеров, 7 принтера, 3 телевизора, 3 музыкальных центра. В 2 кабинетах установлены учебные компьютеры, в кабинете математики – интерактивная доска. Для организации учебных и внеурочных работ в школе имеется баян, 3 музыкальных центра, синтезатор.

3. Доступность качественного образования

Начальная школа работала по образовательной программе начального общего образования в В начальной школе обучались 36 ученика

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Согласно законодательству РФ в сфере образования право на управление школой имеют все участники образовательного процесса. Организация управления соответствуют уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует уставным требованиям. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления школы являются:

Совет школы, состоящий из представителей обучающихся, их родителей, и педагогических работников школы. Он утверждает Концепцию и программу развития школы, отдельных локальных актов, рассматривает жалобы на нарушение административных прав, закрепленных Уставом школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует педагогический совет.

Полномочия коллектива школы осуществляются общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости. Общее собрание принимает Устав школы, Правила внутреннего распорядка, утверждает коллективный договор.

В школе функционируют органы ученического самоуправления. Это - детская организация «Аргамак» и классные органы самоуправления.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития, построена структура

управления, в которой выделяется 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной, воспитательной работе. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей педагогов.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В МБОУ «Бурбашская средняя общеобразовательная школа» имеется библиотека. За время существования школьной библиотеки общее количество единиц хранения достигло 30 тыс. экземпляров. Обучающиеся школы обеспечены учебниками, ведется целенаправленная работа с со школьными библиотеками района по обеспечению недостающими учебниками. Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой составляет 18 экземпляров. Учебно-методической и справочной литературы 4350 экземпляров, на одного учителя приходится 197 экземпляров. Кроме того, учителя школы имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам.

Библиотека образовательного учреждения обеспечена современной информационной базой. Ведется работа по созданию электронных каталогов художественной и методической литературы.

В школьной библиотеке создана и постоянно пополняется коллекция сценариев библиотечных уроков, мероприятий, а также сценариев школьных мероприятий.

Создана база данных учебников, которая пополняется по мере поступления.

Востребованность информационной базы постоянно возрастает, поэтому основными задачами для школьной библиотеки в данный момент являются оказание методической, консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из библиотеки и других информационных источников

Фонд учебно – методической литературы – 4350 экз.

Фонд художественной литературы - 15112 экз.

Обеспеченность учебниками – 100 %

В библиотеке имеется 1 компьютера с выходом в интернет.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательный процесс в ОУ регламентируется следующими документами: ФГОС-ы НОО, ООО, СОО, Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 года Примерная программа «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; локальными актами «Правила поведения учащихся», «Положение о школьном ученическом самоуправлении», «Положение о дежурстве по школе», «Положение о проведении традиционных школьных соревнований», «Положение о совете профилактики», «Положение о классном руководителе». Локальные акты не противоречат Уставу школы.

В МБОУ Бурбашская СОШ имеются в штате заместители по учебно-воспитательной, воспитательной работе, педагог-организатор. Хорошую помощь в сборе, обработке информации оказывают классные руководители.

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», требованиями ФГОС.

Система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Коллектив школы ставил перед собой цель – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 - 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, военно-полевые сборы, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Планомерная реализация поставленных задач организует в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Детская общественная организации «Орлята России»

В августе 2023 г. учителя начальных классов МБОУ Бурбашская СОШ Курбангалиева М. Н., Яббаров А. М., Габидуллина Ф. И., Шафигуллина Л. А., прошли регистрацию на сайте <https://orlyatarussia.ru/> «Орлята России», также зарегистрировали 27 младших школьников. В сентябре подали заявку на получение смерчей для учеников.

10.11.2023г на торжественном мероприятии 27 обучающихся были посвящены в Орлята России. 1-3 классам вручены смерчи в составе: 2 значка, рюкзачок для обуви, 4классникам -1 значок с эмблемой. Каждому классу выдана настольная игра «Орлята России» (всего 5 наборов).

За каждым классом закреплены наставники из числа старшеклассников:

1. Корбанова Зифа, бкл.
2. Галимбеков Гадел, 6 кл.;
3. Ахмадиева Алсу, 8 кл.;
4. Мигадова Ризаля, 8кл.

Классные руководители и наставники прошли онлайн обучение.

С октября 2023 года началась реализация треков «Орлята России»:

1. Орлятский круг;
2. «Орленок -Лидер»;
3. «Орленок -Эрудит»;
4. «Орленок -Мастер».

Советник по воспитанию Низамиева Л. Ф. координирует и контролирует реализацию треков.

«Российское движение детей и молодежи»

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ Бурбашская СОШ успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В мае 2023 года МБОУ Бурбашская СОШ присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. **Образование и знания** «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. **Наука и технологии** «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. **Труд, профессия и своё дело** «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. **Культура и искусство** «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. **Волонтерство и добровольчество** «БЛАГО ТВОРИ!»
6. **Патриотизм и историческая память** «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. **Спорт** «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. **Здоровый образ жизни** «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. **Медиа и коммуникации** «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. **Дипломатия и международные отношения** «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. **Экология и охрана природы** «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. **Туризм и путешествия** «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи Бурбашской СОШ за первое полугодие 2023-2024 учебного года приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь : Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим.», акция «Спасибо за заботу», акция «Сердце для жизни»,

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям».

Ноябрь: «День народного единства», концерт «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

Декабрь: за зимний период добровольцы очищают от снега памятники, помогают одиноким пожилым людям, «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», Организация новогодней елки, новогодних окон активистами.

Январь: Акция «Рождественский подарок ребенку инвалиду», «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

В течение указанного периода в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Все фото и видеоматериалы проведенных мероприятий находятся в школьном сайте на платформе «В контакте»

Пушкинская карта

С 1 сентября 2021 года в Российской Федерации реализуется федеральный проект «Пушкинская карта». Проект ориентирован на граждан Российской Федерации в возрасте 14-22 года и позволяет каждому гражданину, в целевой возрастной группе, посещать музеи, театры, концертные залы, филармонии, консерватории и другие учреждения культуры. Цель: популяризация культурных мероприятий среди молодежи.

В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» в 2022-2023 учебном году учащиеся посетили различные культурно-досуговые мероприятия, спектакли и концерты. Всего у 59 учащихся имелось на данный период «Пушкинская карта». Так, учащиеся 7-8 классов посетили музей «Дружбы народов» (с.Ципья), «Музей истории Сибирского тракта и Мусы Джалиля». Также 9-11 классы посетили концерты Казанских артистов «5 легенд татарского музыкального искусства», ДШИ «Я хочу услышать музыку», спектакль Атнинского театра «Кар астында кайнар чишма», посмотрели фильмы «Нефутбол», посетили мастер-класс сотрудников Бурбашского СДК.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.


3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание отчета самообследования образовательного учреждения обсуждено и принято на заседании педагогического совета МБОУ Бурбашская СОШ от 12 января 2024 года, протокол № 5

Директор школы: М.Т.Сибатуллин

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сибгатуллин М.Т.		 Подписано 06.02.2024 - 09:50	-